



وزارة التربية
إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة
المرحلة الابتدائية

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

(منهج كامل)

المادة : اللغة العربية

الصف : الخامس

العام الدراسي

2016 / 2017

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية للصف الخامس - العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

الدرجة الكلية : ٦٠
الزمن : ساعة
عدد الصفحات : ٤



وزارة التعليم
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان كامل منهج مادة اللغة العربية للصف الخامس في نهاية الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

أولاً - الفهم والاستيعاب والحفظ :

١٤

١- لو تراحمَ النَّاسُ ما كَانَ بينهم جَائِعٌ وَلَا عُرْيَانٌ وَلَا مَغْبُونٌ، لَا مَهْضُومٌ، وَلَا أَقْفَرَتِ
الجفونُ من المدامع، واطمأنتِ الجُنُوبُ في المضاجع، ولمحتِ الرحمةُ الشِّقَاءَ من المجتمع
كما يمخو لسانُ الصبحِ مدادَ الظَّلامِ .

من درس الرحمة

أ. ما أثر التراحم بين الناس ؟

تَنَسَّسُوا...الْمَجْتَمِعَ...بِهِمْ...و...تَجَمَّعُوا...الْمُهْضَمَ...عَلَى...الْمَجْرُومِ...وَالْإِسْطِطْمَ

٢- عالم البحار عالم غريب عجيب، حافل بأنواع شتى من النباتات والطحالب والشعاب
المرجانية والأسماك ذات الألوان والأشكال والأحجام المختلفة، ومن غرائب هذا العالم
الأسماك المضيئة، التي تعيش في الطبقات المظلمة من المياه العميقة .

من درس الأسماك المضيئة

أ. اذكر بعض طرق رعاية الأسماك .

أ...سَجَلِيْمٌ...هَرَجِيْمٌ...الْمُهْضَمَ...ب...عَدِيمٌ...بِالْبَحْرِ...أ...إِجَابَةٌ...صَحِيحَةٌ

٣- قال تعالى : " والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم وأقاموا الصلاة وأنفقوا مما رزقناهم سرًّا
وعلانيةً ويذرءون بالحسنه السيئة أولئك لهم عقبى الدار (٢٢) " صدق الله العظيم

آيات من سورة الرعد

- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

جنات عدن - يوم الآخرة - سرًا وعلانية

- أعد الله تعالى للمصلين جناتٍ...ب...ب... .

- المؤمن ينفق في سبيل الله بسراً...و...على نبيك

٤- ولم يوجد على وجه الأرض قاطبةً مثيلٌ له في الطبِّ، حتَّى إنه تَفَوَّقَ على ابن سينا في
علاجِ المرَضَى، وكان الطبيبُ الخاصُّ للظَّاهرِ بيبرس .

من درس ابن النفيس

✓ املأ الفراغ الآتي بكلمة تتم المعنى :

بَرَءَ الْعَالِمُ ابْنَ النَّفِيسِ فِي مَجَالِ...الطَّبِّ.....

✓ اختر ما يناسب الجملة مما بين القوسين :

• من مؤلفات ابن النفيس :

(الطبُّ النبوي - البُخْلَاء - الموجز في الطب - شفاء العليل)

٥- يُعْتَبَرُ عَمَلُ الْخَيْرِ مِنْ أَكْثَرِ الْأُمُورِ الَّتِي تُقَرِّبُ الْإِنْسَانَ إِلَى رَبِّهِ وَتَرْفَعُ دَرَجَاتِهِ، فَعَمَلُ الْخَيْرِ يَغْرِسُ قِيَمَ الْمَحَبَّةِ وَالتَّكَاثُفِ وَالتَّعَاوُنِ بَيْنَ النَّاسِ، كَذَلِكَ هُوَ السَّبَبُ الْأَقْوَى لِلْقَضَاءِ عَلَى الْفَقْرِ وَالْبُؤْسِ، وَكَمَا قِيلَ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ " مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاظِفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى " .

١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة . يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مِنْ صُنَاكِبِ

٢- اقترح حلاً للتخلص من مشكلة الفقر .

..... يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مِنْ صُنَاكِبِ

٦- اكتب بيتين مما حفظت في مجال (الوطن) .

..... يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مِنْ صُنَاكِبِ

ثانيا - الثروة اللغوية :

١. ارحم الطيور لا تحبسها في الأقفاص ودعها في فضاءها تهيم حيث تشاء .

٢ مفرد كلمة طيور ... طير ... / معنى كلمة تهيم ... تسلكه ... تحرك

٢. ينجذب الخصم إلى السمكة مغتراً بضوئها .

١ جمع كلمة خصم (خصم - خصوم - مخاصمون - خاصم)

٣. صل الكلمة لمرادفها المناسب :



مثيل / ضعيف
مغبون / بهيج
شبيه / شبيه

ثالثا - التدوق الفني :

١. أيها السعداء، أحسنوا إلى البائسين والفقراء .

٢. في الجملة السابقة كلمة وضدها .. استخرجهما واكتبهما في الفراغات .

الكلمة ... السعداء ... ضدها ... البائسين ...

٢- كذاك نحن في الصغر / نَشْبُهُ أَزْهَارِ الشَّجَرِ
لولا يد تزعانا / فَيَاضَةٌ حَنَانَا
لما نبتنا زهرا / وَلَا نَضَجْنَا ثَمَرَا
فالأب والأم معا / أَصْلٌ يُرَبِّي الْأَفْرَعَا

أ- أكمل : الجمع بين الأب و الأم أفاد ... السعداء ... البائسين ... الزهور ... الطيور ... الاستبان

ب. شبه الشاعر الأطفال في البيت السابق بـ (العطور - الأزهار - الطيور - البستاني) .

٢. لو تراحم النَّاسُ ما كانَ بينهم جَانِعٌ ولا عُزِيَانٌ ولا مَغْبُونٌ، لا مَهْضُومٌ، ولا أَقْفَرَتِ الجَفُونُ من المَدَامِعِ .



٢ أقرأ الفقرة السابقة، و ضع خطأً تحت التعبير الخيالي .

رابعاً - الرسم الهجائي :

١. أكمل كتابة الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :
تكون حوامل المصباح ... كـبـسـبـرـهـ (كبيرة - كبيرتاً) .

٢. اكتب الهمزة المناسبة في الفراغات الآتية :
...! رَحَمَ ولدك و ...! حَسِنَ القيام على جسمه ونفسه .

٢. صل العبارة في العمود (أ) للكلمة المناسبة في العمود (ب)

ب	أ
مظلمة	- تعيش الأسماك في الطبقات
غريب	- عالم البحار عالم
المظلمة	

٤. ضع خطأً تحت الكلمة الخاطئة و أعد كتابتها صحيحة في الفراغ :

- قطفت زهرت جميلة ز. بهر. ي.
- هاذة أسماك مضيئة ه. ز. ب.

خامساً - السلامة اللغوية :

٢. ١- ضع خطأً تحت المبتدأ و خطين تحت الخبر.

- حبّ الآباءِ لِأبنائهم فطرة من الله تعالى .

٢. ٢- حول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية وغير ما يلزم .

- يفرح الفقراء بالصدقات .

...! البصر. اء. ...! البصر. ج. ...! البصر. ح. ...! البصر. د.

١. ٣- ضع صفة مناسبة للاسم الذي تحته خط :

- البستانيُّ البهاج. يجر... يعتني بالحديقة و يرعاها .

وتفصل أي صفة مناسبة

١ ٤- استخرج الكلمة التي وقع عليها الفعل في الجملة الآتية و اكتبها في الفراغ .

- تملأ رائحة الأزهار المكانالمكان.....

٢ ٥- وظف كلمة (سعيداً) في جملة مفيدة بحيث تكون حالاً .

.....ليجلب...أبي...جملة...بنا...سيرة...فهم...المطلوب.....

١ ٦- أكمل بمعطوف مناسب :



- النباتات و !!البراجيا بمقلاً أعماق البحر .

سادساً - التعبير:

اكتب سبع جمل مترابطة عن (الرحمة)، مبيناً أثرها على حياة الفرد والمجتمع، مستخدماً علامات الترقيم و أدوات الربط .

١٨

تقسم درجته التعبير كما يأتي :-

١. مضمون واستيفاء الفكر وتوابعها

٢. صحة المراكيب والفردات وسلامة اللفظ

٤. علامات الترقيم وأدوات الربط

انتهت الأسئلة